

一、寫國字或注音(每格2分, 共18分)

奇	怪	眼	傳	息
訴	沒	不		

二、先寫部首, 再造詞(每格2分, 共16分)

- 穎——( )部——( )
  - 能——( )部——( )
  - 嚇——( )部——( )
  - 羊——( )部——( )
- 三、選出「信」正確的意思(寫代號)(每題3分, 共12分)

①聽從、不懷疑。  
②把言語寫成文字, 傳達給特定對象的書面文件。

- 現在已經很少人寫「信」, 大多使用手機傳遞訊息。( )
  - 不要輕易相信「網路上的消息」。( )
  - 老闆很「信」任爸爸, 請他負責這項業務。( )
  - 這封掛號「信」需要簽名才能領取。( )
- 四、圈出適當的詞語(每題3分, 共12分)

- 哥哥不到一分鐘就把課文背起來了, 真是(不可思議、不動聲色)。
- 他(經常、經過)我的教室, 向我打招呼。
- 弟弟寫完考卷後, (仔細、精細)檢查一遍。
- 每個小孩都需要大人用心(照亮、照顧)。

五、根據課文, 回答問題(每題4分, 共12分)

- ( ) 1. 黃狗媽媽最後為什麼忍不住笑了?  
( ) ① 大家居然以為蛋是她生的。  
( ) ② 大家的表情很有趣。 ③ 消息傳得速度太快了。

- ( ) 2. 黃狗媽媽家裡的蛋究竟是誰的?  
( ) ① 鴨子 ② 鵝媽媽 ③ 駝鳥
- ( ) 3. 這一課主要在告訴我們什麼呢?  
( ) ① 樂於與朋友分享 ② 做事要主動積極 ③ 遇到疑問時要冷靜觀察

與思考)

六、連出句中人物的個性(每題4分, 共12分)

- 弟弟做錯事時, 會主動承認。 ● 害羞
- 妹妹上臺表演, 不敢看同學。 ● 積極
- 對不懂的事, 哥哥努力學習。 ● 勇敢

七、重組句子(寫代號)(每題4分, 共8分)

- ① 就把它交給警察局 ② 我在回家的路上  
③ 放學時 ④ 看到地上有一千元
- ① 這次比賽 ② 想和我們分享心中的喜悅  
③ 她開心的回到家 ④ 姐姐拿到獎牌

八、造句(每題5分, 共10分)

- 如果……就——
- ……一邊……一邊……